

Рабочая программа рассмотрена на  
заседании методического объединения  
учителей начальной школы  
« 26 » августа 2021 г.  
Руководитель МО  
Титова М.И. / \_\_\_\_\_ /

Проверена  
«28 » августа 2021 г.  
Заместитель директора по ВР  
Шапошникова Е.Ю. / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе школы  
директор школы  
Плотников Ю.А. / \_\_\_\_\_ /  
« 1 » сентября 2021г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: учитель Минина В.В.

п.г.т. Усть-Кинельский  
2021 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на основании ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

Причиной несчастных случаев с детьми является не только безответственность некоторых водителей, но и невыполнение детьми на улицах элементарных правил дорожного движения, а также незнание ими дорожной грамоты. Все это в комплексе обязывает взрослых обратить особое внимание на обучение дорожной грамоте с раннего возраста.

Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды среди населения, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно-транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы и методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог.

Программа «Азбука дорожной безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Данная программа относится к социальному направлению. В ходе ее реализации создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Она является частью непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обучение основам транспортной культуры.

**Задачи:**

1. Познакомить школьников с основными правилами дорожного движения (ПДД).
2. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Развивать мотивацию к безопасному поведению на дороге.

4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Одним из результатов освоения курса «Азбука дорожной безопасности» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися следующей системы ценностей.

*Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.

*Ценность общения* – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

*Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

*Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

### **Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» ориентирована на изучение основ безопасного поведения на дорогах от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Занятия курса проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствуют элементы игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Так как программа уделяет особое внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий**:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Основные методы**, используемые при реализации программы:

- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения, рассказ, дискуссия);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки, видеопросмотр различных ситуаций и т.п.);
- деятельностный (практическая работа в библиотеках: чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос; практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда, соревнования, выступление агитбригад и пр.).

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

Обучение по данному курсу построено по принципу «от простого - к сложному»: учебный процесс осуществляется по спиралеобразной схеме. Одна и та же тема подается в течение всего курса с возрастанием степени сложности.

**Знания по курсу учащиеся могут усваивать на трёх уровнях:**

**Первый уровень** - знания-знакомства. На этом уровне учащиеся должны среди нескольких понятий, ситуаций правильно найти тот ответ, который предъявлен для опознания.

Второй уровень - знания-копии. Учащиеся должны воспроизвести сведения о тех или иных понятиях самостоятельно, без опоры, а также применять знания о них в стандартных (знакомых) ситуациях.

Третий уровень - знания-умения, навыки. Учащиеся должны уметь решать поставленную задачу в ситуациях, не всегда стандартных, за определенный промежуток времени.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- участие в областном конкурсе ЮИД;
- анализ результатов деятельности.

**Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ СОШ №2 программа «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 2-4 классов в объёме 102 часа (34 недели в 2-4х классах по 1 часу в неделю).

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

**Планируемые результаты освоения программы**

Результаты внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации на дорогах и в случае их наступления правильно действовать.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам на дорогах с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Оценка эффективности реализации курса**

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением воспитанников школы к выполнению правил дорожного движения, участия в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Количественным показателем эффективности программы являются:

- число мероприятий, в том числе и массовых, в рамках данного направления,
- участие обучающихся в мероприятиях по безопасному поведению на дорогах;
- разнообразие форм, методов и средств реализации данной программы;
- взаимосвязь с другими направлениями воспитания.

#### **Содержание программы**

Обучение по курсу «Азбука дорожной безопасности» построено по принципу «от простого - к сложному». Одна и та же тема подается в течение всего курса с возрастанием степени сложности. Так, в течение всего курса рассматриваются следующие темы.

##### **1 Вводная тема.**

Зачем нужно знать правила дорожного движения. Безопасность на улице. История появления автомобиля и ПДД. Знакомство с работой ГИБДД. Правила техники безопасности в учебном классе, во время экскурсий, мероприятий.

##### **2. Правила дорожного движения.**

Общие положения ПДД. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Характерные нарушения ПДД. Анализ ДТП. Административная и уголовная ответственность водителей, пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД. Дорожные знаки и их группы. Знакомство и чтение дорожных знаков.

##### **3. Я – пешеход.**

Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улице и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Места перехода проезжей части. Правила перехода через улицу. Перекрестки и их виды. Островок безопасности. Светофор и его сигналы. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Зимняя дорога. Пешеход на зимней дороге. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.

##### **4. Я – пассажир.**

Виды транспорта. Личный и общественный транспорт. Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дороге. Опасности на дороге зимой. Обязанности пассажиров. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта. Правила перехода улицы при выходе из транспорта. Остановки общественного транспорта. Знакомство с городским транспортом.

## **5. Я – велосипедист.**

Устройство велосипеда. Виды велосипедов. Уход и мелкий ремонт велотранспорта. Езда на велосипедах. Сложные дорожные условия. Безопасные места для езды на велосипедах. ПДД для велосипедистов.

## **6. Это важно знать!**

Оказание первой медицинской помощи. Виды ран и способы их обработки. Виды повязок и способы их наложения. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Оказание ПМП при переломах, ожогах, шоке и обмороке. Как делать искусственное дыхание и массаж сердца. Приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.

При этом на каждом возрастном этапе разным темам может отводиться различное количество часов. Так, на первом году обучения больше внимания уделяется знакам дорожного движения. В четвертом классе акцент делается на правила оказания первой медицинской помощи. Содержание занятий четвероклассников подчинено подготовке к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Вводное занятие.	1	Беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения»	Знакомство. Презентация о ПДД, загадки.
2	Наш поселок и его транспорт	1		Загадки, исторический материал, презентация «Автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
3-4	Улицы моего поселка	2		Экскурсия по улицам поселка. Наблюдение за дорогами, движением транспорта. Определение главных улиц поселка.
5	Улица, где я живу.	1	Беседа.	Работа с планом поселка: найди свою улицу, свой дом, отметь на карте свой путь опасные места на нём. Разбор и анализ работ.
6	Дорога в школу	1	Беседа о пешеходных правилах.	Работа с планом местности. Практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
7	Где и как переходить дорогу	1	Знакомство с правилами перехода проезжей части.	Просмотр видеосюжетов. Игра «найди ошибку», работа в группах .
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Презентация «Светофор»	Исторический материал, беседа. Самостоятельная работа: нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов.
9	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Презентация «Сигналы регулировщика»	Кроссворд, блиц-опрос. Игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
10	Игра «Регулировщик».	1		Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
11-12	Знаки дорожного движения.	2	Беседа о знаках дорожного движения, презентация.	Исторический материал, самостоятельная работа (разукрашивание дорожных знаков, поиск и самостоятельное определение их значения )
13	Запрещающие знаки.	1	Презентация знаков данной категории. Беседа об отличительных особенностях данных знаков.	Блиц – опрос, стихи В.Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
14	Предупреждающие знаки	1		
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1		
16	Дорожные знаки.	1		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
17-20	« Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	4		Подготовка и выступления агитбригады по знакам дорожного движения для первоклассников.
21	Транспорт личный и	1		Отличие, классификация



	общественный			общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро. Определение на рисунках, моделирование
22-23	Мы - пассажиры.	2	Беседа « Пассажиром быть не просто »	Стихи, анализ ситуаций, работа в группах. Тест «Какой ты пассажир?»
24-25	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.	2	Беседа «Остановки транспортного средства».	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Целевая прогулка.
26-29	Транспорт и правила поведения в нём»	4		КВН Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «Кто больше знает правил ПДД?»
30	Мой первый транспорт – велосипед.	1	Знакомство с правилами поведения велосипедистов на дороге.	Сравнение и анализ правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, разбор ситуаций.
31-32	Я – велосипедист.	2		Практическая работа по вождению велосипеда (в школьном дворе), имитация дорожного движение, выполнение элементарных упражнений на велосипеде.
33	Велокросс «Безопасное вождение»	1		Участие в массовом спортивном мероприятии.
34	Клуб знатоков дорожного движения.	1		Подведение итогов. Игра «вставь нужное слово», ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки).
Всего 34 часа				

### 3 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Вводное занятие.	1	Беседа «Безопасность на улице»	Повторение правил дорожного движения, дорожных знаков. Постановка задач этого года.
2-3	Улицы моего поселка	2		Экскурсия по улицам поселка. Наблюдение за дорогами, движением транспорта. Определение знаков дорожного движения, регулирующих движение.
4	Опасности на наших улицах	1		Опасные ситуации при переходе дороги. Разбор и анализ конкретных ситуаций.
5	Дорога в школу	1		Занятие-практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
6	Проезжая часть.	1	Презентация «Внимание! Дорога!»	Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

7-8	Перекресток	2	Знакомство с типами перекрестков (регулируемые, нерегулируемые)	Просмотр видеофильма «Торопыжка», ролевая игра. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Дорога глазами водителей.	1		Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Минисочинение «Автомобиль – друг или враг?»
10-11	Мини-проект «Транспорт»	2	Презентация «Виды транспортных средств»	Определение видов транспорта. Анализ и сравнение транспорта по назначению. Загадки, кроссворд.
12	Маленькие секреты транспорта.	1		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
13-14	Дорожные знаки для транспорта.	2		Просмотр фильма. Беседа. Сравнение дорожных знаков для автомобилистов и пешеходов.
15-16	Опасности на дорогах.	2		Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Разбор конкретных ситуаций.
17	Акция «Письмо водителю»	1		Составление письма с пожеланиями водителям. Вручение их владельцам автомобилей.
18-21	«Дорожный этикет»	4		Подготовка и выступление агитбригады о дороге, транспорте, безопасном поведении пешеходов на проезжей части.
22	Загородная дорога.	1		Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Разбор ситуаций.
23-24	Железнодорожные переезды.	1	Презентация «Виды железнодорожных переездов»	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Разбор ситуаций.
25	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД.
26-27	Мы пассажиры общественного транспорта	2		Занятие – практикум. Ролевая игра
28	Знайки дорожного	1		Тест по ПДД. Викторина

	движения.			
29-30	Мой друг – велосипед.	2	Знакомство с устройством велосипеда.	Практическое занятие по уходу и мелкому ремонту велосипедов.
31-32	Я – велосипедист.	2		Практическая работа по вождению велосипеда (в школьном дворе), имитация дорожного движение, выполнение элементарных упражнений на велосипеде.
33	Велокросс «Безопасное вождение»	1		Участие в массовом спортивном мероприятии.
34	Клуб знатоков дорожного движения.	1		Подведение итогов.
Всего 34 часа				

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Вводное занятие. Дисциплина на дороге.	1		Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?
2	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД.
3	История появления ПДД.	1		Историческая справка. Обсуждение причин возникновения ПДД.
4	Общие положения ПДД.	1		Конкурс знатоков ПДД. Викторины, блиц-опросы.
5	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1		Турнир знатоков. Разбор конкретных ситуаций.
6	Характерные нарушения ПДД.	1		Разбор конкретных ситуаций.
7-8	Анализ ДТП.	2		Разбор конкретных ситуаций.
9	Разметка проезжей части. Места перехода проезжей части.	1		Целевая прогулка. Разбор конкретных ситуаций.
10	Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.	1		Целевая прогулка. Разбор конкретных ситуаций.
11	Перекрестки и их виды.	1		Целевая прогулка. Разбор конкретных ситуаций.
12	Островок безопасности.	1		Составление памятки для младших классов «Безопасность на дорогах»
13	Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров.	1		Сюжетно-ролевая игра. Разбор конкретных ситуаций.
14-15	Дорожные знаки и их группы.	1		
16	Ответственность	1	Беседа.	Разбор конкретных ситуаций.

	водителей и пешеходов за нарушение ПДД.			
17	Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.	1	Беседа.	Разбор конкретных ситуаций.
18-19	Порядок движения транспортных средств.	2		Блиц – опрос, инсценировка, ролевая игра. Разбор конкретных ситуаций.
20	Проезд перекрестков, пешеходных переходов.	1		Разбор конкретных ситуаций.
21	Проезд железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта.	1		Разбор конкретных ситуаций.
22-23	Велотехника. ПДД для велосипедистов.	2		Материальная часть велосипеда. Практикум по уходу и мелкому ремонту. Составление на плане поселка безопасных мест для езды на велосипедах.
24-27	Оказание первой медицинской помощи Оказание ПМП.	4	Презентация «Первая медицинская помощь»	Практикум по наложению повязок, обработке ран, остановке венозного, артериального и капиллярного кровотечений. Практические занятия оказание ПМП при переломах, ожогах, шоке, обмороке. Отработка навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.
28	Конкурс знатоков дорожного движения	1		Интеллектуальный конкурс по знанию ПДД. Выбор членов команды для участия в конкурсе «Безопасное колесо»
29-30	Конкурс вождения велосипеда.	2		Спортивные состязания в вождении велосипеда. Выбор членов команды для участия в конкурсе «Безопасное колесо»
31-33	Конкурс «Безопасное колесо».	3		Участие в областном конкурсе ЮИД.
34	Клуб знатоков дорожного движения.	1		Подведение итогов.
Всего 34 часа				

### Учебно – методическая литература

- Алексеев, Ю. Г.* Люди и автомобили. - М., 1990.
- Бубнов, В. Бубнова, Н.* Как оказать помощь при автодорожном происшествии. 9-11 кл.-М.: АСТ, 1997.
- Гоманчук, А. И.* ПМП при травмах и несчастных случаях. — Волгоград, 2000. *Гордиенко, М. П., Смирнов, Л. М.* От повозки до автомобиля. - Алма-Ата, 1990. *Емельянчик, В. К., Капитонова, М. Е.* Ваши шансы избежать беды.- СПб.: КА- P0y2002.
- Иерусалимский, А.* //Автомобиль. - 1992. - № 7.
- Исаев, А. С.* От самобеглой коляски до ЗИЛ-1 И. - М., 1961.
- Кузнецов, М. И., Латчук, В. И, Мишин, Б. И.* Личная безопасность школьника. - М. НЦЭнас, 2001.
- Куприн, Е., Рубец, А.* Российскому автомобильному транспорту - 100 лет. *Основы личной безопасности.* - Волгоград: Перемена, 1996. *Правила дорожного движения.* - М.: Славянский дом книги, 2003. *Цвилюк, Г. Е.* Азы личной безопасности. - М.: Просвещение, 1997. *Эгель, С.* Словарь дорожных знаков. - М.; ЭКСМО, 2003.
- Яковлев, Н. А.* Развитие отечественной автомобильной техники.- Ч. 1.- М., 1955. *Якупов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах: иллюстрированный материал к урокам. - Тула: Тульский полиграфист, 2000.
- Якупов, А. М., Загребин, Б. А. и др.* Сборник задач по основам безопасности дорожного движения. 4—9 кл. - Тула: Тульский полиграфист, 2000. А также использованы статьи из: *Основы безопасности жизни // журн.* - 1998-2002 гг. *Основы безопасности жизнедеятельности // журн.*- 1996— 2000 гг. *Автомобильный транспорт.* - М.: 1996, № 10.

### Литература

- Батлер К. «Хочу всё знать. Про всё на свете. Справочник для детей». Германия, изд. дом «Ридерз Дайджест», 2001 г.
1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
  2. Филенко М.П. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
  3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
  4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
  5. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
  6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
  - Хельмисс М. «Автомобили. Всё обо всём», М, «Астрель АСТ», 2002 г.
  7. Энциклопедия «Все обо всем».
  8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
  9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.